



# REVISTA PRESEI

Serviciul de Marketing și Comunicare, ASE

---



## CUPRINS:

- ✓ [ANOSR solicită universităților începerea demersurilor pentru preluarea legitimațiilor de transport](#)
- ✓ [Revoluția în educație: generațiile viitoare vor fi școlite de roboți](#)
- ✓ [Apariția depresiei poate fi influențată de nivelul de educație](#)



---

Serviciul Marketing și Comunicare  
Str. Căderea Bastiliei nr. 2-10, sector 1, București, cod  
010615, România  
Telefon: +4 021.319.19.00/01 int. 129  
www.ase.ro; e-mail: [comunicare@ase.ro](mailto:comunicare@ase.ro)



## **ANOSR solicită universităților începerea demersurilor pentru preluarea legitimațiilor de transport**

Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR) solicită instituțiilor de învățământ superior acreditate începerea demersurilor necesare în vederea preluării de la Ministerul Educației Naționale a legitimațiilor de student pentru reducere/gratuitate la transport și distribuirea acestora în timp util.

"ANOSR solicită tuturor universităților, prin intermediul unor adrese trimise astăzi și în zilele următoare, să inițieze toate demersurile și să creeze toate condițiile necesare distribuirii legitimațiilor de transport fără întârzieri, în așa fel încât studenții să își poată exercita dreptul de a circula gratuit cu transportul feroviar intern. Ne dorim ca, până la începutul anului universitar, toate universitățile să asigure cele necesare, mai sus menționate, în așa fel încât neprimirea la timp a legitimațiilor de transport să nu cauzeze situații nefavorabile, ce ar putea afecta studenții și nu numai", afirmă ANOSR într-un comunicat remis presei marți. Potrivit sursei citate, în contextul în care nu vor primi noile legitimații, studenții vor fi nevoiți să achite integral costurile deplasării cu trenul.

Normele metodologice privind acordarea facilităților de transport intern feroviar și cu metroul pentru elevi și studenți au fost modificate la finalul lunii ianuarie.

"Aceasta statuează faptul că legitimațiile de student pentru reducere și gratuitate la transport prezentate în cadrul anexei nr. 2, care sunt tipărite în condițiile legii de către Ministerul Educației Naționale, vor fi repartizate instituțiilor de învățământ superior acreditate pentru a fi distribuite către studenții beneficiari începând cu anul universitar 2017/2018. Totodată, este menționat faptul că universitățile poartă responsabilitatea legală asupra distribuirii legitimațiilor de student pentru reducere/gratuitate la transport numai către studenții români/străini înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență în instituțiile de învățământ superior acreditate din România, în regim gratuit", amintește ANOSR.

**SURSA: AGERPRES - <https://www.agerpres.ro/social/2017/09/12/anosr-solicita-universitatilor-inceperea-demersurilor-pentru-preluarea-legitimatilor-de-transport-16-43-08>**



Cristian NISTOR / Arhiva AGERPRES

## **Revoluția în educație: generațiile viitoare vor fi școlite de roboți**

În mai puțin de 10 ani, profesorii vor fi înlocuiți de roboți, după cum afirmă fostul director al uneia dintre cele mai influente școli din Marea Britanie.

În viitorul nu foarte îndepărtat, profesorii care inspiră și devin modele de urmat vor fi, mai degrabă, mașini inteligente, care vor schimba lumea pentru totdeauna. În decurs de 10 ani, o revoluție tehnologică va îndepărta noțiunile învechite asupra educației, iar cadrele didactice își vor pierde rolul tradițional și vor deveni asistenți la ora de curs.

Profesorii vor administra echipamentele, vor ajuta copiii atunci când este necesar și vor menține disciplina, timp în care cunoștințele vor fi predate de computere dotate cu inteligentă artificială.





”Toată lumea va avea cel mai bun profesor, care se poate mișca cu viteza cursantului. Sunt echipamente care se adaptează la nevoile individului. Vor asculta [și înțelege] vocile cursanților, vor analiza fețele lor și le vor studia la fel cum face orice profesor talentat și dedicat muncii sale”, susține Anthony Sheldon, fost director al Colegiului Wellington, potrivit The Independent.

În viitoarele săli de clasă, fiecare copil va progresa în ritmul lui propriu și nu vor exista cursuri stabile pentru toți studenții. Asta pentru că predarea, efectuată de mașini sensibile emoțional, ar fi foarte personalizată. Întrebat dacă el sugerează că mașinile vor înlocui rolul didactic al profesorilor, Anthony a răspuns că, din nefericire, se va întâmpla și asta.

Dacă ți se pare mult prea futurist ce spune Sheldon, se prea poate. El este în plină campanie de promovare a cărții sale: „The Fourth Education Revolution”, care urmează să fie publicată la începutul anului viitor. Atinge însă câteva puncte care vor fi confirmate sau infirmate doar de viitorul următorilor ani.

**SURSA: PLAYTECH - <https://playtech.ro/2017/roboti-profesori-educatie-viitor/>**

## **Apariția depresiei poate fi influențată de nivelul de educație**

Riscul de a suferi de depresie este cu atât mai mic cu cât crește gradul de educație, relevă raportul anual al Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE) privind educația. Documentul constată că persoanele mai bine pregătite au oportunități mai bune de angajare și salarii mai mari, factori care "reduc prevalența anxietății", relatează France Presse.

Persoanele mai instruite au "rate mai scăzute de morbiditate și o speranță de viață mai lungă", reamintește raportul "Education at a Glance", publicat marți, menționând că "sistemele de educație pot contribui și la reducerea depresiei", deoarece "indivizii mai bine educați sunt în general mai buni pe piața muncii", ceea ce diminuează "prevalența anxietății și a depresiei", relatează Agerpres.

Aceste concluzii se bazează pe un sondaj amplu privind sănătatea, EHIS, realizat prin interviuri în mai multe țări europene în 2014, ale cărui rezultate au fost publicate în acest an.

În aceste țări, 8% dintre persoanele cu vârste cuprinse între 25 și 64 de ani au spus că au suferit de depresie în cele 12 luni anterioare interviului, iar "prevalența depresiei declarate de respondenți variază semnificativ în funcție de nivelul de educație".

Astfel, în medie, procentul depresivilor este de două ori mai mare la adulții care nu au finalizat liceul (12%) decât în rândul absolvenților de învățământ superior (6%). Diferența este de 3 puncte procentuale între cei care au doar bacalaureatul și cei cu studii superioare.

"Procentul adulților care spun că suferă de depresie se diminuează în fiecare etapă succesivă de studii", notează raportul anual al OCDE.







# REVISTA PRESEI

Serviciul de Marketing și Comunicare, ASE

---

Educația "contribuie la dezvoltarea unui set de competențe", dar acestea nu au același impact asupra depresiei, se adaugă în document. Astfel, consolidarea abilităților sociale și emoționale, cum ar fi stima de sine, are un impact mai mare decât consolidarea abilităților matematice sau literare.

Depresia are cauze multiple, însă riscul acesteia crește în condiții de șomaj sau inactivitate, două situații care uneori conduc la singurătate și probleme de bani. "Creșterea nivelului de pregătire le oferă oamenilor instrumente mai bune pentru a face față acestui factor de risc", subliniază raportul "Education at a Glance".

**SURSA: DIGI24** - <http://www.digi24.ro/stiri/actualitate/sanatate/aparitia-depresiei-poate-fi-influentata-gradul-de-educatie-792235>

## Important:

- Revista presei conține fragmente preluate, fără nicio modificare, din articolele despre învățământul universitar ce apar în presa locală, regională și națională.
- Academia de Studii Economice din București nu își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea informațiilor apărute în presă, redate pe această pagină exact în forma în care au apărut în publicațiile respective.
- Responsabilitatea juridică pentru conținutul articolelor aparține în totalitate autorilor acestora (sursei).



**Serviciul Marketing și Comunicare**  
Str. Căderea Bastiliei nr. 2-10, sector 1, București, cod  
010615, România  
Telefon: +4 021.319.19.00/01 int. 129  
www.ase.ro; e-mail: [comunicare@ase.ro](mailto:comunicare@ase.ro)